

 SJH SINT-JOZEF HUMANIORA	Economie – moderne talen	Latijn – moderne talen	Grieks – Latijn	Latijn – wetenschappen	Moderne talen – wetenschappen	Economie – wiskunde	Grieks – wiskunde	Latijn – wiskunde	Wetenschappen – wiskunde
	ECMT	LAMT	GRLA	LAWE	MTWE	ECWI	GRWI	LAWI	WEWI
jaar	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de
aardrijkskunde	1	1	1	1/2	1/2	1	1	1	1/2
biologie	-	-	-	2	2	-	1	1	2
Chemie ¹	-	-	-	2	2	-	2/1	2/1	2
Duits	3/2	3/2	-	-	3/2	-	-	-	-
economie	4	-	-	-	-	4	-	-	-
Engels	3	3	2	2	3	2	2	2	2
esthetica	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
Frans	3/4	3/4	3	3	3/4	3	3	3	3
fysica	-	-	-	2	2	-	1/2	1/2	2
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2
godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Grieks	-	-	4	-	-	-	4	-	-
informaticawetenschappen	-	-	-	-	-	1	1/-	1/-	1/-
Latijn	-	4	4	4	-	-	-	4	-
lichamelijke opvoeding ¹	2	2	2	2	2	2	2	2	2
mentoraat ²	1	1	1	1	1	1	1	1	1
natuurwetenschappen	2	2	2	-	-	2	-	-	-
Nederlands	4	4	4	4	4	4	3/4	3/4	4
wiskunde	3/4	3	3	4	4	6	6	6	6
wiskunde 8 uur ³						1/2	1/2	1/2	1/2
keuzevak ⁴	1/2	1/2	1/2	-	-	1/2	1/2	1/2	1/2
Totaal	32/33	32	32	32	32	32	33	33	32

¹ **CLIL**: wie wil, kan de 2 uur chemie en/of lichameijke opvoeding in het Engels volgen.

² **Mentoraat** is bedoeld voor minimumdoelen uit het **gemeenschappelijk funderend leerplan** die niet gerealiseerd worden in vakken. In het vijfde jaar komen **financiële geletterdheid, academisch taalgebruik, gezondheidseducatie en leren leren** aan bod. In het zesde jaar maken we ruimte voor **studiekeuzebegeleiding** en om **onderzoeksvaardigheden** aan te leren.

³ **Wiskunde 8 uur**: wie een studierichting volgt met 6 uur wiskunde, kan kiezen om het pakket van de 8 uur wiskunde te volgen.

⁴ **Keuzevak**

In het **viijfde jaar** kiezen de leerlingen uit actua, creatief lab, Spaans, studie, vrijwilligerswerk, wetenschappen of yoga.

In het **zesde jaar** kiezen de leerlingen uit film, ondernemen, Spaans 2, studie, psychologie en pedagogie of wetenschappen.

Wiskunde 8 uur (voor studierichtingen met de pool wiskunde)

In het vijfde jaar wordt dit georganiseerd in één uur keuzevak en één uur (van de 6 lestijden) differentiatie. In het zesde jaar zijn dit twee extra uur. Wie kiest voor het pakket van de 8 uur wiskunde, kan geen keuzevak meer kiezen.

<u>Vijfde jaar</u>	<u>Zesde jaar</u>
- kegelsneden: redeneren en bewijzen opstellen, problem solving skills binnen wiskundige context, verschillen en verbanden tussen gelijkaardige concepten doorzien, toegepaste wiskunde belangrijk voor o.a. handels- en burgerlijk ingenieur - vectorruimten: abstract redeneren, concepten veralgemenen, verbanden zien, zuivere wiskunde ter voorbereiding van o.a. ingenieur-, fysica- en wiskundestudies	- groepentheorie: belangrijk domein binnen de zuivere wiskunde (+ toepassingen in de informatica) - krommen: nieuwe manier om krommen te modelleren - reeksen: functies benaderen door veeltermen

KEUZEVAK in de derde graad

In het **vijfde jaar** kiezen de leerlingen één vak van één uur, in het **zesde jaar** kiezen de leerlingen één vak van twee uur. Als er te weinig leerlingen zijn voor een keuzevak, kan een tweede keuze toegewezen worden. Een keuzevak wordt ingericht als een redelijk aantal leerlingen kandidaat zijn om het te volgen.

Een leerling kan ook kiezen om geen keuzevak en in plaats daarvan 1 uur **studie** te volgen. We willen hiervoor een kans bieden aan leerlingen om extra in te zetten op schoolwerk. Door omstandigheden kan het soms zijn dat een leerling het moeilijker heeft om zijn of haar werk rond te krijgen, dan kan deze studie een hulp bieden. De studie verloopt apart en is ook onder begeleide toezicht. Zo zetten we in op het maken van een studie- en takenplanning zodat de uren efficiënt verlopen.

INFORMATIE BIJ HET KEUZEVAK in het vijfde jaar

ACTUA

We leven in boeiende, maar turbulente tijden. Het nieuws en sociale media overspoelen ons met crises, oorlogen en opvallende leiders. Het is soms moeilijk om alles te blijven volgen. In het keuzevak ACTUA nemen we daarom wekelijks de tijd om in te zoomen op enkele actuele gebeurtenissen en deze kritisch te analyseren. We beperken ons niet tot bespreken, maar gaan ook actief aan de slag: we vormen meningen, debatteren en leren nieuwsfeiten helder samenvatten. Dit vak is een aanrader voor iedereen die wil begrijpen wat er in de wereld gebeurt én daarover wil meedenken.

CREATIEF LAB

Het creatief lab biedt je een blik op kunst en jezelf. Via dit keuzevak krijg je de kans tentoonstellingen te bezoeken en zelf te creëren met verschillende technieken. Ben je graag creatief bezig? Dan kan je je uitleven met schilderen, druktechnieken, tekenen en 3D-creaties. Je leert ook iets bij over kunstgeschiedenis en de verschillende kunststromingen. Aan de start van het jaar bekijken we samen welke technieken we kunnen uitproberen. Experimenteren en creëren staan dus centraal

SPAANS

Zin om de Spaanse taal te ontdekken? Gekruid met een snuifje Spaanse cultuur? Het hoofddoel van het keuzevak Spaans is basiscommunicatie (lezen, schrijven, luisteren, spreken) in het Spaans. In het keuzevak Spaans leren we de basis van het Spaans zodat je op het einde van de cursus jezelf en je familie kunnen voorstellen, naar de winkel kan gaan, de weg vragen en uitleggen, een stad beschrijven, op zoek gaan naar een verblijf, over je hobby's vertellen. We proberen op een aangename manier en gericht op het praktische en communicatieve een basis Spaans op te bouwen.

VRIJWILLIGERSWERK

Geen theorie hier maar de gelegenheid om effectief vrijwilligerswerk te verrichten. We werken daarvoor samen met Welzijnsschakel Integraal (Rozendal 4 in Brugge op 5 minuten wandelafstand van onze school). Op maandag, dinsdag of donderdag kan je je engageren om te helpen in de huiswerkschool. Op die momenten komen lagereschoolkinderen naar integraal waar ze ondersteuning krijgen bij het maken van hun huiswerk. De dag in de week kan je kiezen, het duurt van 16.00 tot 17.00 uur. Je hoeft dan niet te komen op het moment van het keuzevak in je lessenrooster. Wie dit wenst kan, dit ook combineren met een ander keuzevak.

WETENSCHAPPEN

Doel van het keuzevak wetenschappen is voorbereiden op alle soorten ingangsproeven (geneeskunde, tandheelkunde of dierengeneeskunde of ijkingsproeven) waar wetenschappen aanbod komen. We beogen een verhoogd inzicht in het

oplossen van complexe en inzichtelijke oefeningen waar in het gewone lessenpakket onvoldoende tijd voor is. Bovendien neem je ook deel aan de olympiades.

- Verdiepende oefeningen maken op kennis uit tweede en derde graad
- Oefeningen olympiades 2 graad herhalen als leidraad, om op te bouwen naar de moeilijkere oefeningen van vorige toelatingsexamens.
- Gedifferentieerd werken volgens noden leerlingen
- Leerstof aanvullen voor sommige deelgroepen.
- Daarbij kunnen de leerlingen al een eerste keer meedoen met het proefexamen.

YOGA

In dit keuzevak maak je tijd voor een gezonde geest in een gezond lichaam. Van yoga word je niet alleen sterker en lenig, het brengt ook rust. Ben jij iemand die houdt van beweging, maar die ook soms last heeft van stress? Dan is een uurtje yoga per week misschien de ideale oplossing voor jou. We leren de bekendste basishoudingen (bv. hond, cobra, kaars) en vaste reeksen (zoals de zonnegroet). Daarnaast leer je ook bepaalde ademhalingstechnieken. Elke les eindigt met een heerlijke ontspanning.

INFORMATIE BIJ HET KEUZEVAK in het zesde jaar

FILM

In tijden van vluchtige reëls is het belangrijk om stil te staan bij de magie van film. In het keuzevak film wakkeren we de liefde voor het grote scherm aan. Je maakt kennis met de filmgeschiedenis, leert hoe een film tot stand komt en ontdekt hoe je een film analyseert. Daarnaast bevat het keuzevak ook een praktisch en creatief luik. Je werkt aan een eigen kortfilm en verdiept je in film- en montage technieken.

ONDERNEMEN

Het vak ondernemen houdt in dat we de theorie omzetten in de praktijk. Dit uit zich in het opstellen van een ondernemingsplan enerzijds en het opstarten van een mini-onderneming anderzijds. In verdere studies wordt dit gezien als een ondernemersvaardigheid. Deze vaardigheden mogen economen in wording absoluut niet ontbreken. Het ondernemingsplan houdt in dat leerlingen een vooronderzoek maken, de vier p's (product, prijs, plaats, promotie) omschrijven, een SWOT-analyse opstellen, een marketingplan en financieel plan uitwerken en de concurrentie beoordelen. Hiermee zijn onlosmakelijk schrijversvaardigheden verbonden, een aspect dat ook centraal staat in het schrijven van een paper en van een bachelorproef later in het hoger onderwijs. Tijdens het opstellen van het ondernemingsplan komt ook de nodige te kennen theorie over bepaalde attesten, startersvoorwaarden, mogelijke financiële voordelen en ondersteunende instellingen aan bod. De mini-onderneming opstarten gebeurt in samenwerking met Vlajo vzw, een organisatie die praktijkgerichte onderzoeksprojecten aanbiedt. De bedoeling van deze onderneming is de zin voor initiatief en het verantwoordelijkheidsgevoel bij de jongeren aan te wakkeren. De leerlingen verzamelen een startkapitaal via het plaatsen van aandelen, ze verkopen een product en/of dienst op eigen georganiseerde of elders georganiseerde verkoopmomenten, voeren een eigen boekhouding, organiseren vergaderingen, voeren een eigen marketingstrategie enzovoort.

PSYCHOLOGIE EN PEDAGOGIE

In deze module maak je kennis met de basisideeën en theoretische modellen uit het vakgebied van de psychologie. Je krijgt een inleiding in de ontwikkelingspsychologie, sociale psychologie, persoonlijkheidspsychologie en gedragspsychologie. We koppelen theoretische inzichten aan praktijkgerichte casussen. We bieden ook een introductie in de grondhouding en basisvaardigheden eigen aan beroepsprofielen die zich bezighouden met de mens als holistisch wezen.

SPAANS 2

Vervolgcurcus op de cursus Spaans (1 uur) van het vijfde jaar

WETENSCHAPPEN

Doel van het keuzevak wetenschappen is voorbereiden op alle soorten ingangsproeven (geneeskunde, tandheelkunde of dierengeneeskunde of ijkingsproeven) waar wetenschappen aanbod komen. We beogen een verhoogd inzicht in het oplossen van complexe en inzichtelijke oefeningen waar in het gewone lessenpakket onvoldoende tijd voor is. Bovendien neem je ook deel aan de olympiades.

- Verdiepende oefeningen maken op kennis uit 3de graad
- Leerstof aanvullen voor sommige deelgroepen.
- Clear: communicatievaardigheden
- Vaardig: competenties oefenen (lezen wetenschappelijke artikels, oefenen begrippen en grafieken)

STUDIERICHTINGSPROFIELEN DERDE GRAAD

Economie–moderne talen

Economie-moderne talen is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en moderne talen. Leerlingen verwerven inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruiken ze wiskundige concepten om economische problemen op te lossen. Daarnaast verdiepen ze hun communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen.

Latijn–moderne talen

Latijn-moderne talen is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket moderne talen. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast verdiepen ze hun communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen.

Grieks-Latijn

Grieks-Latijn is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Grieks en Latijn. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten in het Latijn en in het Grieks een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief.

Latijn-wetenschappen

Latijn-wetenschappen is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wetenschappen. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast komen de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier aan bod. De leerlingen denken conceptueel mee vanuit wiskunde over natuurwetenschappelijke vragen.

Moderne talen-wetenschappen

Moderne talen-wetenschappen is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen. De leerlingen verdiepen hun communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen. Daarnaast komen de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier aan bod. De leerlingen denken conceptueel mee vanuit wiskunde over natuurwetenschappelijke vragen.

Economie-wiskunde

Economie-wiskunde is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Leerlingen verwerven inzicht in macro- en micro-economische concepten en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Daarnaast leren de leerlingen abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige vaardigheden.

Grieks-wiskunde of Latijn-wiskunde

Grieks-Wiskunde en Latijn-wiskunde is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Grieks of Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast leren de leerlingen abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige vaardigheden.

Wetenschappen-wiskunde

De richting Wetenschappen-wiskunde is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde. De leerlingen leren abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen hun wiskundige vaardigheden.