

 sjh SINT-JOZEF HUMANIORA	Economie – moderne talen	Latijn – moderne talen	Grieks – Latijn	Latijn – wetenschappen	Moderne talen – wetenschappen	Economie – wiskunde	Grieks – wiskunde	Latijn – wiskunde	Wetenschappen – wiskunde
	ECMT	LAMT	GRLA	LAWE	MTWE	ECWI	GRWI	LAWI	WEWI
jaar	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de
aardrijkskunde	1	1	1	1/2	1/2	1	1	1	1/2
biologie	-	-	-	2	2	-	1	1	2
chemie	-	-	-	2	2	-	2/1	2/1	2
Duits	3/2	3/2	-	-	3/2	-	-	-	-
economie	4	-	-	-	-	4	-	-	-
Engels	3	3	2	2	3	2	2	2	2
esthetica	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
Frans	3/4	3/4	3	3	3/4	3	3	3	3
fysica	-	-	-	2	2	-	1/2	1/2	2
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2
godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Grieks	-	-	4	-	-	-	4	-	-
informaticawetenschappen	-	-	-	-	-	1	1/-	1/-	1/-
Latijn	-	4	4	4	-	-	-	4	-
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2
mentoraat ¹	1	1	1	1	1	1	1	1	1
natuurwetenschappen	2	2	2	-	-	2	-	-	-
Nederlands	4	4	4	4	4	4	3/4	3/4	4
wiskunde	3/4	3	3	4	4	6	6	6	6
keuzevak ²	1/2	1/2	1/2	-	-	1/2	1/2	1/2	1/2
Totaal	32/33	32	32	32	32	32	33	33	32

¹ **Mentoraat** is bedoeld voor minimumdoelen uit het **gemeenschappelijk funderend leerplan** die niet gerealiseerd worden in vakken (zoals bv. **financiële geletterdheid**), voor studiekeuzebegeleiding (6de jaar), om **onderzoeksvaardigheden** aan te leren en voor **leren leren/remediëring**.

² **Keuzevakken**

In het **vijfde jaar** kunnen de leerlingen kiezen uit Duits in de praktijk (voor leerlingen zonder de pool moderne talen), maatschappij & media, Spaans, vrijwilligerswerk, wetenschappen (voorbereiding op selectieproeven) of wiskunde (voor leerlingen met de pool wiskunde).

In het **zesde jaar** kunnen de leerlingen kiezen uit ondernemen, Spaans 2, psychologie, wetenschappen (voorbereiding op selectieproeven) of wiskunde 2 (voor leerlingen met de pool wiskunde).

STUDIERICHTINGSPROFIELEN DERDE GRAAD

Economie–moderne talen

Economie-moderne talen is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en moderne talen. Leerlingen verwerven inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruiken ze wiskundige concepten om economische problemen op te lossen. Daarnaast verdiepen ze hun communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen.

Latijn–moderne talen

Latijn-moderne talen is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket moderne talen. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast verdiepen ze hun communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen.

Grieks-Latijn

Grieks-Latijn is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Grieks en Latijn. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten in het Latijn en in het Grieks een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief.

Latijn-wetenschappen

Latijn-wetenschappen is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wetenschappen. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast komen de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier aan bod. De leerlingen denken conceptueel mee vanuit wiskunde over natuurwetenschappelijke vragen.

Moderne talen-wetenschappen

Moderne talen-wetenschappen is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen. De leerlingen verdiepen hun communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen. Daarnaast komen de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier aan bod. De leerlingen denken conceptueel mee vanuit wiskunde over natuurwetenschappelijke vragen.

Economie-wiskunde

Economie-wiskunde is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Leerlingen verwerven inzicht in macro- en micro-economische concepten en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Daarnaast leren de leerlingen abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige vaardigheden.

Grieks-wiskunde

Grieks-Wiskunde is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket Wiskunde. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast leren de leerlingen abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige vaardigheden.

Latijn-wiskunde

Latijn-wiskunde is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket Wiskunde. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast leren de leerlingen abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige vaardigheden.

Wetenschappen-wiskunde

De richting Wetenschappen-wiskunde is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde. De leerlingen leren abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen hun wiskundige vaardigheden.

INFORMATIE BIJ HET KEUZEVAK in het vijfde jaar

ACTUA

We leven in boeiende, maar turbulente tijden. Het nieuws en sociale media overspoelen ons met crises, oorlogen en opvallende leiders. Het is soms moeilijk om alles te blijven volgen. In het keuzevak ACTUA nemen we daarom wekelijks de tijd om in te zoomen op enkele actuele gebeurtenissen en deze kritisch te analyseren. We beperken ons niet tot bespreken, maar gaan ook actief aan de slag: we vormen meningen, debatteren en leren nieuwsfeiten helder samenvatten. Dit vak is een aanrader voor iedereen die wil begrijpen wat er in de wereld gebeurt én daarover wil meedenken.

CREATIEF LAB

Het creatief lab biedt je een blik op kunst en jezelf. Heb je interesse voor kunst binnen en buiten Brugge? Via dit keuzevak krijg je de kans tentoonstellingen te bezoeken en op ontdekking te gaan bij enkele Brugse creatievelingen. Daarnaast ga je zelf ook creëren met verschillende technieken. Bovendien krijg je ook enkele beginselen van de kunstgeschiedenis aangeboden. (Nog onder voorbehoud: we kijken ook of we hier ook een ondersteuning van het Noordzandnieuws kunnen integreren).

SPAANS

Zin om de Spaanse taal te ontdekken? Gekruid met een snuifje Spaanse cultuur? Het hoofddoel van het keuzevak Spaans is basiscommunicatie (lezen, schrijven, luisteren, spreken) in het Spaans. In het keuzevak Spaans leren we de basis van het Spaans zodat je op het einde van de cursus jezelf en je familie kunnen voorstellen, naar de winkel kan gaan, de weg vragen en uitleggen, een stad beschrijven, op zoek gaan naar een verblijf, over je hobby's vertellen. We proberen op een aangename manier en gericht op het praktische en communicatieve een basis Spaans op te bouwen.

WETENSCHAPPEN

Doel van het keuzevak wetenschappen is voorbereiden op alle soorten ingangsproeven (geneeskunde, tandheelkunde of dierengeneeskunde of ijkingsproeven) waar wetenschappen aanbod komen. We beogen een verhoogd inzicht in het oplossen van complexe en inzichtelijke oefeningen waar in het gewone lessenpakket onvoldoende tijd voor is. Bovendien nemen de leerlingen ook deel aan de olympiades.

<u>Vijfde jaar</u>	<u>Zesde jaar</u>
<ul style="list-style-type: none">- Verdiepende oefeningen maken op kennis uit tweede en derde graad- Oefeningen olympiades 2 graad herhalen als leidraad, om op te bouwen naar de moeilijkere oefeningen van vorige toelatingsexamens.- Gedifferentieerd werken volgens noden leerlingen- Leerstof aanvullen voor sommige deelgroepen.- Daarbij kunnen de leerlingen al een eerste keer meedoen met het proefexamen.	<ul style="list-style-type: none">- Verdiepende oefeningen maken op kennis uit 3e graad- Leerstof aanvullen voor sommige deelgroepen.- Clear: communicatievaardigheden- Vaardig: competenties oefenen (lezen wetenschappelijke artikels, oefenen begrippen en grafieken)

WISKUNDE (voor studierichtingen met de pool wiskunde)

Wie kiest voor het keuzevak wiskunde, kiest voor extra wiskunde waarin de leerinhouden van de "8 uur wiskunde" worden aangeboden. In het vijfde jaar wordt dit georganiseerd in één uur keuzevak en één uur (van de 6 lestijden) differentiatie. In het zesde jaar zijn dit twee extra uur van het keuzevak.

<u>Vijfde jaar</u>	<u>Zesde jaar</u>
<ul style="list-style-type: none">- kegelsneden: redeneren en bewijzen opstellen, problem solving skills binnen wiskundige context, verschillen en verbanden tussen gelijkaardige concepten doorzien, toegepaste wiskunde belangrijk voor o.a. handels- en burgerlijk ingenieur- vectorruimten: abstract redeneren, concepten veralgemenen, verbanden zien, zuivere wiskunde ter voorbereiding van o.a. ingenieur-, fysica- en wiskundestudies	<ul style="list-style-type: none">- groepentheorie: belangrijk domein binnen de zuivere wiskunde (+ toepassingen in de informatica)- krommen: nieuwe manier om krommen te modelleren- reeksen: functies benaderen door veeltermen

YOGA

In deze lessenreeks maak je kennis met vinyasa yoga. Dit is een dynamische vorm van yoga die de houdingen en bewegingen koppelt aan de ademhaling, bekend onder de naam 'flow'. Misschien heb je al eens een zonnegroet gedaan? Door yoga te beoefenen bouw je op een veilige en gezonde manier kracht op in al je spieren en word je een stuk leniger. Elke les eindigt met een heerlijke ontspanning.