


LESSENTABEL EERSTE JAAR 2025-2026



EERSTE LEERJAAR (1A)

In het eerste jaar krijgen alle leerlingen dezelfde basisvorming: een gemeenschappelijke algemene vorming. Daarnaast kies je wat het best bij jou past: **klassieke talen** met een keuzevak of **moderne** met een keuzevak.

 <small>SINT-JOZEF HUMANIORA</small>	Klassieke talen	Moderne
Aardrijkskunde	2	2
Artistieke vorming - beeld	1	2
Artistieke vorming - muziek	1	1
Engels	1	1
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
ICT	1	1
Keuzevak ARTS, SPORT of STEM ¹	1	2
Latijn of Latijn-CLIL ²	4	-
Leerlab ³	1	3
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Techniek	2	2
Wiskunde	4	4
Totaal	32	32

¹ **Keuzevak:** hier kunnen de leerlingen kiezen uit 3 projecten: **ARTS, SPORT** of **STEM**.

We kiezen hier bewust voor vakken waarin leerlingen zich creatief kunnen uitleven: expressie, zowel in sport als in het creatieve via muziek, toneel of kunst of via technische toepassingen. Het zijn domeinen waar andere talenten, andere uitdagingen aan bod kunnen komen, maar die ook in belangrijke mate bijdragen tot het welbevinden en tot een meer algemene vorming.

² **Latijn-CLIL:** je kan de lessen Latijn ook in het Frans volgen. De verwantschap tussen beide talen leent zich daar uitstekend toe. Bij het leren van de Latijnse woorden zie je onmiddellijk ook de band met de Franse woorden. Het ontdekken van de verbanden in grammaticale termen en syntaxis van de twee talen werkt versterkend voor beide vakken. Over een win-win situatie gesproken!

De grammatica, teksten en oefeningen worden zoveel als mogelijk in het Frans gegeven. We kiezen ervoor om de cultuurlessen in het Nederlands te geven. Op het einde van het jaar heb je voor Latijn hetzelfde gezien als Latijn zonder CLIL. Omdat de leerkracht Latijn en Frans dezelfde is, zorgen we voor een optimale aansluiting tussen beide vakken. Franse woordenschat en grammatica die je nodig hebt voor Latijn, worden zo ook op dit moment in de Franse les behandeld.

³ **Leerlab:** in het leerlab zetten we leerlingen aan het werk. Terwijl deze opdrachten maken, observeren we en sturen we bij waar nodig: we leren ze plannen, geven tips over hoe ze bepaalde leerstof kunnen verwerken, we leren ze leren. We bieden herhalingsoefeningen én verdiepende oefeningen aan, zo kunnen we helemaal op maat van de leerling werken.