



sjh

**SINT-JOZEF
HUMANIORA**



VAN HARTE WELKOM

Je zit nu in het 6de leerjaar en binnenkort kies je een nieuwe school. We stellen ons daarom graag even aan je voor. We zijn **Sint-Jozef Humaniora**. Je vindt ons in de Noordzandstraat 76, in het centrum van Brugge, vlakbij 't Zand.

We zijn een dynamische en uitdagende school. Als je op zoek bent naar de combinatie van kwalitatief sterk onderwijs met een positieve en zorgzame aanpak, dan ben je bij ons aan het juiste adres. Je komt in een warme omgeving terecht waar we je goed opvolgen en begeleiden.

Hoe we dit concreet aanpakken, lees je in deze folder. Je vindt er ons studieaanbod, maar ook heel wat informatie over de vele extra activiteiten en allerlei andere initiatieven op school. Zo krijg je een beeld van de eigen sfeer van onze bruisende humaniora.

Wil je ons beter leren kennen, ben je zeker welkom op onze **infomomenten** van **woensdag 19 februari 2025**. Als je de school wil bezoeken, is de **infodag** op **zaterdag 22 maart 2025** een goed moment. Als deze data niet passen, kan je mailen of bellen om een afspraak te maken.

We kijken er alvast naar uit om je te ontmoeten.

Diederik Maes
Directeur

Stefaan Lecomte
Adjunct-directeur





**KENNIS VERWERVEN
EN VERWERKEN**

**EEN OPTIMALE BEGELEIDING
AANBIEDEN**



**RUIMTE VOOR WELBEVINDEN,
SPORT EN ONTSPANNING**



**EEN WERELD VAN CULTUUR
LATEN ONTDEKKEN**

**EVANGELISCHE WAARDEN
MEEGEVEN**



**KRITISCHE, ZELFBEWUSTE
BURGERS VORMEN**

ONZE BOUWSTENEN

Onze school is een secundaire school met een brede eerste graad en een vrijwel compleet aanbod van doorstroomrichtingen (ASO-studierichtingen) in de tweede en derde graad. Vandaag telt onze school ongeveer 770 jongeren.

JIJ ALS STUDENT

We bereiden je voor op studies in het hoger onderwijs. Kwaliteitsvol onderwijs is onze kerntaak. **Ken-nis en vaardigheden verwerven** staat daarbij centraal. We willen je daarin **optimaal begeleiden**.

JEZELF ONTPLOOIEN

Naast het leren vinden we het belangrijk dat je je goed in je vel voelt bij ons. We willen je helpen uitgroeien tot een evenwichtige jongere. We geven je de kans om ook veel andere talenten te ontplooien. We voorzien **ruimte voor sport en ontspanning** en laten je een **wereld van cultuur** ontdekken.

JIJ EN DE WERELD

We willen ook een school zijn waar je even tot rust kan komen. Er is ruimte voor verdieping en gesprek. Vanuit een **evangelische inspiratie** willen we waarden aanreiken en helpen we je om in een **kritische maar open dialoog** te staan met de diverse wereld rondom ons: solidariteit, respect voor elkaar, aandacht voor een duurzame wereld.



ONZE MISSIE

Op Sint-Jozef Humaniora staat de **leerling** centraal. Wij willen vanuit een waardevolle dialoog een **open** omgeving creëren waarin iedereen maximale groeikansen krijgt. Daarom zetten we volop in op de **talenten** van onze leerlingen. Iedereen verdient aandacht en zorg. Iedereen is in ons verhaal **betrokken**.

Deze keuze inspireert ons om voortdurend na te denken, vooruit te kijken en te bouwen aan een steeds **betere** school. Een school die, samen met onze leerlingen, wil **groeien**.

Klaar voor morgen!



KENNIS VERWERVEN EN VERWERKEN

Kennis opdoen en de vaardigheden ontwikkelen om die kennis te gebruiken, dat heb je nodig om studies in het hoger onderwijs succesvol aan te pakken. We geven je een degelijke algemene vorming. Zo ben je na het 6de jaar klaar om met een stevige basis je verdere leven uit te bouwen. De studieresultaten en de ervaringen van oud-leerlingen tonen alvast aan dat we op dit vlak goed bezig zijn!

We helpen je om stap voor stap een juiste studiehouding te ontwikkelen. Een enthousiast lerarenteam staat klaar om je hierin te begeleiden. Leren doen we bij ons op school op vele manieren. Door de variatie in **hedendaagse didactische werkvormen** maken we leren boeiend. De school is uitgerust met de **modernste leermiddelen**, dit verhoogt de **motivatie** om te leren. We streven ernaar om je voldoende **uitdaging** te bieden en willen je leergierigheid blijven prikkelen.



HEDENDAAGS EFFECTIEF ONDERWIJS WAARBIJ WE INZETTEN OP MOTIVATIE EN ACTIEF LEREN

Dit realiseren we o.a. door:

- leerlab
- een groeipad van begeleid zelfstandig leren tot onderzoeksvaardigheden
- kwaliteitsvolle lessen
- activerende werkvormen
- mogelijkheid tot STEM- en/of CLIL-didactiek
- de integratie van digitale media
- elke leerling beschikt over een eigen device
- vakexcursies en didactische uitstappen
- workshops op of buiten de school
- gastsprekers
- onderzoekscompetenties bij het eindwerk in het 6de jaar
- binnenklasdifferentiatie



DIGITALE LEERMIDDELEN

Onze leerlingen beschikken over een Chromebook. We voorzien in eigen beheer Chromebooks voor alle leerlingen volgens een maandelijkse huurovereenkomst.

We integreren digitale vaardigheden op een zo efficiënt mogelijke manier in onze lessen.

Centraal in onze visie staat dat het gebruik van Chromebooks een ondersteunende rol vervult in het leerproces en enkel gebruikt wordt als het een meerwaarde betekent. Het is geen doel op zich en vervangt de handboeken niet die vooral bij het studeren de nodige structuur en overzicht bieden. De leerkracht blijft de centrale figuur in het lesgebeuren.



LEREN BOEIEND MAKEN DOOR UITDAGINGEN

Dit bereiken we onder meer door de mogelijkheid te bieden om deel te nemen aan:

- een aantrekkelijk keuzegedeelte in de eerste en derde graad
- activiteiten van Natuur & Wetenschap
- uitwisselingsprojecten: 4de jaar Bilbao (Engels), 5de jaar Europees Jeugdparlement (Engels) en Angers (Frans)
- SJH+: een traject voor cognitief sterke leerlingen
- deelname aan Kangoeroewedstrijd en Olympiades
- voorbereiding op de selectieproef geneeskunde
- Spaans

STEM STAAT VOOR SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING EN MATHEMATICS

STEM-activiteiten in de eerste graad voor alle leerlingen

In de eerste graad zijn er heel wat vakgebonden en naschoolse initiatieven die de technisch-wetenschappelijke interesse van de leerlingen prikkelen. We denken hier o.a. aan de didactische vakexcursies voor aardrijkskunde en natuurwetenschappen, het bezoek aan de wetenschapstruck XperiLAB, de techniekclub T4U waarin we robots, drones en Lego-mindstorms maken en programmeren, de workshops op woensdagmiddag van de werkgroep Natuur & Wetenschap ...

STEM aanbod in eerste graad

1 of 2 uur in het keuzegedeelte

STEM-aanbod in de tweede graad

In de tweede graad bieden we in de studierichting Natuurwetenschappen in het 3de jaar 2 uur STEAM aan. Dit is STEM in combinatie met de A van artistieke vorming.



CLIL OF “CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING”

Dit is een werkvorm waarin het Frans of Engels als instructietaal wordt gebruikt om een ander vak te onderwijzen. CLIL verhoogt je taalvaardigheid. Door een vak in een andere taal te volgen, leer je luisteren, lezen en spreken in de vreemde taal. Twee vliegen in één klap: je leert actief een vreemde taal en je verwerft je leerstof van het vak. Naast je taalvaardigheid ontwikkel je ook sterk je leervaardigheden, stimuleer je dubbele denkprocessen (inhoud en taal) en werk je aan spreekdurf. Leerlingen worden geëvalueerd op basis van hun inhoudelijke kennis van het vak en niet op basis van hun taalgebruik of spelling. Toch is het zinvol om ook feedback te geven over de talige vooruitgang. Dit versterkt zo de motivatie en inzet voor het taalvak. Daarom is in het eerste jaar de CLIL-leerkracht vaak ook de taalleerkracht.

Eerste graad

- 1ste jaar: Latijn (Frans)
- 2de jaar: Latijn (Frans), economie, geschiedenis en mens & samenleving (Engels)

Tweede graad

- 3de jaar: aardrijkskunde, geschiedenis en ICT (Engels)
- 4de jaar: aardrijkskunde, chemie 2 uur en geschiedenis (Engels)

Derde graad

- 5de en 6de jaar: lichamelijke opvoeding (Engels)
- 6de jaar: chemie 2 uur (Engels)



EERSTE GRAAD

De eerste graad omvat de eerste twee jaren van het secundair onderwijs. In onze eerste graad zoeken we samen met jou waar je sterktes liggen. Je krijgt de kans om te ontdekken wat je graag doet en waar je goed in bent. Zo kan je een goede keuze maken voor de tweede graad. We vertrekken daarvoor vanuit een talentgerichte en waarderende benadering. Met een ruim keuzeaanbod willen we iedereen bereiken in die brede eerste graad. Zo kan wie ondersteuning nodig heeft, die ook krijgen; wie meer uitdaging wil, kan die zeker ook vinden.

STUDIEAANBOD EERSTE GRAAD

EERSTE JAAR

Klassieke talen

Moderne

Naast de gemeenschappelijke vakken kan je in het eerste jaar kiezen volgens je talenten of interesse:

- **klassieke talen** (met of zonder CLIL) met 1 uur leerlab en een keuzevak van 1 uur (ARTS, SPORT of STEM);
- **moderne** met 3 uur leerlab (met onder andere differentiatie voor de hoofdvakken Nederlands, Frans en wiskunde) en een keuzevak van 2 uur (ARTS, SPORT of STEM).

TWEEDE JAAR

Klassieke talen Grieks-Latijn

Klassieke talen Latijn

Moderne talen en wetenschappen

In het tweede jaar krijgen alle leerlingen dezelfde basisvorming: een gemeenschappelijke algemene vorming van 25 lestijden. Daarnaast kies je voor een bepaalde basisoptie die het best bij jou past:

- **klassieke talen Grieks-Latijn;**
- **klassieke talen Latijn;**
- **moderne talen en wetenschappen.**



KEUZEVAK

In het eerste jaar kan je kiezen tussen drie projecten: SPORT, STEM of ARTS. We zorgen zo op een creatieve manier (via sport, muziek, toneel of techniek) voor een extra uitdaging.

SPORT: een gezonde levensstijl aanleren is één van de doelstellingen van onze school. Bewegen is daarbij een essentieel element. We geven je de mogelijkheid om naast de 2 uur LO ook nog eens extra sport te volgen. De kans om kennis te maken met andere sporten, de kans om eens 2 uur na elkaar zich fysiek uit te leven. We gaan voor SPORT vaak naar de sportfaciliteiten van Sport Vlaanderen Brugge (Julien Saelens) waar we een geschikte accommodatie hebben voor dit project.

STEM: naast de 2 uur techniek in het basisgedeelte kan je kiezen voor STEM. Hier krijg je de mogelijkheid om wat je in wiskunde, aardrijkskunde of natuurwetenschappen gezien hebt, ook daadwerkelijk uit te testen: je ziet hoe die theorie in concrete toepassingen aan bod komt en je bouwt of probeert dit zelf uit. Vanuit een onderzoeksvraag word je uitgedaagd om een oplossing te vinden. Werken met een 3D-printer, drones ... zijn elementen van dit project.

ARTS: 2 uur creatieve expressie. Je doorloopt twee modules: beeldende kunsten en woordkunst & drama. In “beeldende kunsten” kan je volop experimenteren en leer je verschillende technieken aan. In “woordkunst & drama” ligt het accent op voordracht,

improvisatie en toneel. We wonen een toneelvoorstelling bij of trekken erop uit naar een museum of tijdelijke tentoonstelling. Zelf creëren, bewondering en verwondering staan centraal. Hou je van kunst en ben je graag creatief? Dan is ARTS iets voor jou.

In het tweede jaar bieden we twee bijkomende keuzemogelijkheden aan: SOCIO of DIGI.

SOCIO: je verkent via verschillende projecten een aantal maatschappelijke thema's zoals armoede, jonge vluchteling zijn, leven met een beperking, fair trade kopen, plasticsoep en ons klimaat, eenzaamheid in een wereld vol sociale media, ... We verdiepen ons kort in wat achtergrondinformatie, maar gaan dan vooral zelf aan de slag om iets kleins of groots te ondernemen om het verschil te maken. Het wordt ook heel concreet: een bezoek, iemand uit de nood helpen, wat vrijwilligerswerk, een campagne organiseren, EHBO, de natuur een handje helpen, een actie op touw zetten.

DIGI: je leert probleemoplossend en onderzoekend denken. Stap voor stap zullen we via Touchdevelop één van de grootste programmeertalen onder de knie krijgen en toepassen in het bouwen van een eigen game, later een website en tot slot een app die je dan kan installeren op je eigen smartphone. Zo zie je direct in “real life” wat je geprogrammeerd hebt. Dit probleemoplossend denken is niet alleen handig bij het maken van een app, maar zal ook bij andere vakken goed van pas komen. Ready ... set ... coderen en programmeren maar!



MODERNE, IETS VOOR JOU?

Wil je extra proeven van het keuzegedeelte, dan is de moderne iets voor jou. Je krijgt enkele aanvullende uren van de hoofdvakken in het leerlab. Op die manier kunnen we je de nodige uitdaging of herhaling bieden. We bereiden je voor op het tweede jaar moderne talen en wetenschappen. Je kunt alle richtingen uit in het tweede jaar (met uitzondering van Grieks-Latijn en Latijn).

LEERLAB

In ons leerlab zetten we je aan het werk. Terwijl je je opdrachten maakt, observeren we en sturen we bij waar nodig: we leren je plannen, geven tips over hoe je bepaalde leerstof kan verwerken, we leren je leren.



- Je maakt voor de hoofdvakken wiskunde, Nederlands en Frans oefeningen op maat.
 - › Voor de basisgroep zijn er herhalingsoefeningen over de basisleerstof. Kleine groepjes kunnen apart genomen worden om te remediëren indien nodig.
 - › Een andere groep krijgt taken en opdrachten waarbij de basisleerstof ingeoefend wordt aan de hand van nieuwe contexten en toepassingen.
 - › Wie de basis al voldoende beheerst, krijgt nieuwe uitdagende leerstof.
- Is er een toets voor geschiedenis, aardrijkskunde of natuurwetenschappen gepland? In het leerlab krijg je een oefenmoment zodat je vertrouwd wordt met de vraagstelling en je ervaart hoe je je optimaal kan voorbereiden.
- We maken ook ruimte voor een klasgesprek of informatieve momenten. De klastitularis kan info brengen over komende activiteiten, polsen naar welbevinden, we luisteren naar wat er leeft in de klasgroep.



KLASSIEKE TALEN, IETS VOOR JOU?

Ben je geïnteresseerd in talen, geschiedenis of kunst? Lees je graag verhalen over Romeinen en Grieken? Heb je zin om te ontdekken hoe een taalstelsel is opgebouwd?

Dan is klassieke talen ongetwijfeld een geschikte richting voor jou!

Je hoeft geen bolleboos te zijn om Latijn te studeren: enige intelligentie, een portie gezond verstand en een dosis doorzettingsvermogen volstaan om deze boeiende richting te volgen. Wat je later ook zal studeren, de vaardigheden die in deze lessen aangeleerd worden, zijn van onschatbare waarde: het memoriseren, analyseren en probleemoplossend denken zullen in het hoger onderwijs heel goed van pas komen. Je zal ook merken dat het Latijn de basis vormt voor vele moderne talen en je leert hoe die oude Romeinse cultuur een stempel drukte op onze westerse beschaving.

Je krijgt dezelfde leerstof als in de moderne, enkel het vak Latijn komt erbij.

Deze richting bereidt je voor op het tweede jaar Grieks-Latijn of Latijn. Je kan alle richtingen uit in het tweede jaar.



LATIJN-CLIL

Je kan de lessen Latijn in de eerste graad ook volgen in het Frans. De verwantschap tussen beide talen leent zich daar uitstekend toe. Bij het leren van de Latijnse woordjes zie je ook onmiddellijk de band met de Franse woorden. Het ontdekken van de verbanden in grammaticale termen en syntaxis van beide talen kan alleen maar versterkend werken voor beide vakken.

Concreet betekent Latijn-CLIL dat de instructietaal het Frans is en dat de grammatica, teksten en oefeningen zoveel als mogelijk in het Frans gegeven worden. We kiezen ervoor om de cultuurlessen in het Nederlands te geven. Op het einde van het jaar heb je hetzelfde gezien als de leerlingen die Latijn zonder CLIL volgen. We zorgen voor een optimale aansluiting tussen beide vakken. Franse woordenschat en grammatica die je nodig hebt voor Latijn, behandelen we ook op dit moment in de Franse les. Over een win-winsituatie gesproken.



LEERLAB

In het leerlab zetten we je aan het werk. Terwijl je zelfstandig opdrachten maakt, observeren we en sturen we bij waar nodig: we leren je plannen, geven je tips over hoe je bepaalde leerstof kan verwerken. We leren je leren.

Daarnaast krijg je ook tijd om extra oefeningen voor Latijn of wiskunde te maken. We bieden herhalings-oefeningen én verdiepende oefeningen aan, zo kunnen we helemaal op jouw maat werken.

We maken ook ruimte voor informatieve momenten of een klasgesprek. De titularis brengt info over komende activiteiten, polst naar welbevinden en luistert naar wat er in de klasgroep leeft.



LESSENTABEL EERSTE GRAAD

EERSTE LEERJAAR (1A)

	Klassieke talen	Moderne
aardrijkskunde	2	2
artistieke vorming - beeld	1	2
artistieke vorming - muziek	1	1
Engels	1	1
Frans	3	3
geschiedenis	1	1
godsdienst	2	2
ICT	1	1
keuzevak ARTS, SPORT of STEM	1	2
Latijn of Latijn-CLIL	4	-
leerlab	1	3
lichamelijke opvoeding	2	2
natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
techniek	2	2
wiskunde	4	4
Totaal	32	32

TWEEDE LEERJAAR (2A)

Gemeenschappelijk gedeelte	
aardrijkskunde	1
artistieke vorming – muziek	1
Engels	2
Frans	3
geschiedenis ¹	2
godsdienst	2
keuzevak ²	1
lichamelijke opvoeding	2
mens en samenleving ¹	1
natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
techniek	1
wiskunde	4

Basisoptie	Klassieke talen Grieks-Latijn	Klassieke talen Latijn	Moderne talen en wetenschappen
Latijn ¹	4	5	-
Grieks	3	-	-
moderne talen	-	-	2
wetenschappen	-	-	2
economie ¹	-	-	1
leerlab ³	-	2	2
Totaal	32	32	32



- CLIL:** Content and Language Integrated Learning. Ook in het tweede jaar kan je kiezen om bepaalde vakken met de CLIL-didactiek te volgen. In de basisoptie klassieke talen Grieks-Latijn of Latijn kan je kiezen om het vak Latijn gedeeltelijk in het Frans te volgen en het vak geschiedenis in het Engels te volgen of enkel het vak geschiedenis in het Engels te volgen. In de basisoptie Moderne talen en wetenschappen kan je kiezen om economie, geschiedenis en mens & samenleving in het Engels te volgen.
- In het **keuzevak** kan je kiezen uit 5 projecten: ARTS, DIGI, SOCIO, SPORT of STEM. Er is geen voorkennis uit het eerste jaar vereist. We kiezen hier bewust voor een aanbod waarin je andere talenten kan verkennen of je creatief kan uitleven. Het zijn domeinen waar andere uitdagingen aan bod komen, maar die ook in belangrijke mate bijdragen tot het welbevinden en tot een ruimere algemene vorming. In het tweede jaar verruimen we het keuzegedeelte met SOCIO (sociale vorming) en DIGI (programmeren).
- In het **leerlab** zetten we de leerlingen aan het werk. Terwijl ze hun opdrachten maken, observeren we en sturen we bij waar nodig: we leren ze plannen, geven tips over hoe ze bepaalde leerstof kunnen verwerken, we leren ze leren. De leerlingen maken voor de hoofdvakken wiskunde en Frans oefeningen op maat.
 - Voor de basisgroep zijn er herhalingsoefeningen over de basisleerstof. Kleine groepjes kunnen apart genomen worden om te remediëren indien nodig.
 - Een andere groep krijgt taken en opdrachten waarbij de basisleerstof ingeoefend wordt aan de hand van nieuwe contexten en toepassingen.
 - Wie de basis al voldoende beheerst, krijgt nieuwe uitdagende leerstof.



WAT NA HET TWEEDE JAAR?

De **basisoptie klassieke talen Grieks-Latijn** bereidt je voor op de ASO-studierichtingen of doorstroomrichtingen Grieks-Latijn of Latijn in de tweede graad. Ook de keuze voor de ASO-studierichting economische wetenschappen, humane wetenschappen, moderne talen, natuurwetenschappen of sportwetenschappen is mogelijk.

De **basisoptie klassieke talen Latijn** bereidt je voor op de ASO-studierichting of doorstroomrichting Latijn in de tweede graad. De keuze voor een ASO-studierichting economische wetenschappen, humane wetenschappen, moderne talen, natuurwetenschappen of sportwetenschappen behoort ook tot de mogelijkheden.

De **basisoptie moderne talen en wetenschappen** bereidt je voor op één van de volgende ASO-studierichtingen of doorstroomrichtingen economische wetenschappen, humane wetenschappen, moderne talen, natuurwetenschappen of sportwetenschappen. Een oriëntering naar een studierichting in de tweede graad met een dubbele finaliteit (KSO- of TSO-studierichting) behoort ook tot de mogelijkheden.

STUDIEAANBOD TWEEDE EN DERDE GRAAD

ASO TWEEDE GRAAD

Economische wetenschappen
Grieks-Latijn
Latijn
Moderne talen
Natuurwetenschappen

met of zonder CLIL-didactiek

ASO DERDE GRAAD

Economie-moderne talen
Economie-wiskunde
Grieks-Latijn
Grieks-wiskunde
Latijn-moderne talen
Latijn-wetenschappen
Latijn-wiskunde
Moderne talen-wetenschappen
Wetenschappen-wiskunde

met of zonder CLIL-didactiek

Lessentabel tweede en derde graad
vind je terug op onze website
www.sintjozefhumaniora.be.





De ontmoetingsdag op de eerste schooldag is ideaal om elkaar beter te leren kennen en je thuis te voelen.



De tweede schooldag verken je de school onder leiding van je klassenleeraar.

sjh  SINT-JOZEF
HUMANIORA



**KLAAR
VOOR
MORGEN**



Een hoogtepunt voor elke leerling van het eerste jaar:
de ontgroening, het meter- en petergebeuren ...



sjh **SINT-JOZEF
HUMANIORA**



Op de sportdag ga je de sportieve toer op.



STERK SECUNDAIR ONDERWIJS IN HET CENTRUM VAN DE STAD



De werkgroep Natuur & Wetenschap organiseert geregeld op woensdagmiddag boeiende workshops.



Samen met je vrienden op stap gaan om je in te zetten voor het goede doel of om kunst te bekijken, is een heel leuke ervaring.



Het ene schooljaar is er een cultuurdag, het andere schooljaar een mondiale dag, boordevol interessante workshops en leuke activiteiten.



INFOMOMENT

starten in het secundair onderwijs voor
toekomstige eerstejaars en ouders

woensdag 19 februari 2025

om 14.00, 16.00, 18.00 en 20.00 uur

online inschrijven via de website van de school

www.sintjozefhumaniora.be

ingang: Noordzandstraat 76

INFODAG

zaterdag 22 maart 2025

van 10.00 tot 17.00 uur

op afspraak

reserveren via de website van de school

www.sintjozefhumaniora.be

ingang: Noordzandstraat 76



Bij ons moet je ook studeren. We helpen je hier op weg. Je leert leren ...



Het gebruik van de computer en andere media biedt voor heel wat lessen een andere aanpak.
Je leert zelfstandiger werken.



Tijdens excursies wordt de theorie
aan de praktijk getoetst.



OPTIMALE BEGELEIDING AANBIEDEN

In onze school word je goed opgevolgd en begeleid. Onze sterk uitgebouwde leerlingenbegeleiding wordt gedragen door het volledige schoolteam.

Wij willen in onze begeleiding voor elk van jullie optimale ontwikkelingskansen creëren. Sommigen moeten meer uitgedaagd worden, anderen hebben nood aan bijkomende ondersteuning. We zoeken altijd in overleg naar de beste manier om aan die noden tegemoet te komen.

Het welbevinden van onze leerlingen staat daarbij centraal. Daarom besteden we veel aandacht aan een warm onthaal en een aangenaam leer- en leefklimaat. In een familiale sfeer verloopt het contact tussen leerlingen, leerkrachten en directie erg vlot.

GOED BEGONNEN IS HALF GEWONNEN ...

Al bij de inschrijving nemen we de informatie op van elke leerling via de ouders of via de baso-fiche. Zo zijn leerkrachten op de hoogte van je talenten en/of de nood aan specifieke ondersteuning of uitdaging. Eind augustus is er voor de nieuwe leerlingen en hun ouders een **onthaalmoment**. Je maakt kennis met je klassenleraar en bezoekt het klaslokaal. De eerste schooldagen staan in het teken van het zich welkom en goed voelen op school: een **kennismakings- en ontmoetingsdag**, de kennismaking met de werking

van de school, het peter- en meterschap van de leerlingen van het laatste jaar. Voor ouders is er eind september een **informele ontmoetingsavond**.



Sint-Jozef Humaniora staat gekend als een van de secundaire Ankerscholen voor Cognitief Sterk Functionerende (CSF) leerlingen in Vlaanderen. Dat is niet toevallig, want onze SJH+zorgvisie is inclusief en maakt ondertussen deel uit van het DNA van de school. Binnen- en buitenklasdifferentiatie, masterclasses, internationale uitwisselingen en maatwerk bij versnellingen: CSF-leerlingen vinden bij ons de uitdagende motiverende leeromgeving waar ook zij recht op hebben.



DE LERAAR DOET ERTOE ...

In het eerste jaar helpen we onze leerlingen bij het **leren leren**: het opmaken van een studieplanning, het aanleren van een goede studiemethode en het aanbieden van vaktips hoe je best aan de slag gaat.

Elke leerling heeft een **klassenleraar** die alles van dichtbij opvolgt.

Regelmatig komt de begeleidende kernklassenraad (een beperkte groep vakleerkrachten) en de begeleidende **klassenraad** (alle leerkrachten) samen. Daar volgen de leerkrachten de studieresultaten op. We hechten ook veel belang aan de leef- en leehouding van de leerlingen. Zo krijg je tweemaal per jaar een attituderapport en bespreken we dit met je in een individueel **coachinggesprek**.



Indien nodig zoeken we naar een passende individuele begeleiding. Dit wordt opgevolgd door de **cel leerlingenbegeleiding** (leerlingenbegeleider, graadcoördinatoren, directieteam en CLB) die wekelijks samenkomt en nagaat hoe leerlingen het best geholpen kunnen worden. Zij kijken welke ondersteunende maatregelen passend zijn bij **leerproblematieken** en staan in voor de **sociaal-emotionele begeleiding** van de leerlingen. Bij al deze acties worden de ouders betrokken. Handelingsgericht werken is hier de richtlijn. Voorbeelden zijn een individueel gesprek met de leerlingenbegeleider, de begeleide avondstudie, het volgen van een leersessie 'leren leren', het opvolgen van het welbevinden van de leerling, een no-blame aanpak bij pesten ... De hulpmatregelen voor leerlingen met dyslexie, dyscalculie, dysfasie, dyspraxie, ASS of ADD worden vastgelegd in handelingsplannen. Concrete voorbeelden zijn onder meer het gebruik van de voorleessoftware Sprint+ of meer tijd voor de proefwerken.





RUIMTE VOOR WELBEVINDEN, SPORT EN ONTSPANNING

AANDACHT VOOR HET WELBEVINDEN

Onze school voert een dynamisch gezondheidsbeleid en stelt het welbevinden centraal. Met projecten rond stress en weerbaarheid, genots- en geneesmiddelen, seksualiteit en relaties, sociale vaardigheden (met o.a. workshop anti-pestten), veiligheid, gezonde levensstijl, omgaan met sociale media ... zetten we volop in op preventie.

SPORT

Een gezonde geest ontwikkelt zich het best in een gezond lichaam. Dat wisten ze in de oudheid al! Wij vullen de LO-lessen aan met jaarlijkse sportdagen, deelname aan loopcrossen en interscholencompetities. De Sint-Jozef minivoetbal- of basketbalcup, die tussen de middag wordt betwist, is elk jaar een daverend succes.

ONTSPANNING

Aan ontspannende activiteiten is er ook geen gebrek! Tijdens de middagpauze kan je gratis in de schaakclub, de Muziekfabriek, de T4U-club, de Versafdeling, de relaxatiegroep ZUCHT!. Vrolijke momenten fleuren het schoolleven op, zorgen voor een

aangenaam leefklimaat en bevorderen de band tussen leerlingen van verschillende leerjaren en tussen leerkrachten en leerlingen. Hoogtepunten die lang blijven nazinderen, zijn de meter- en peteractiviteit, het bezoek van Sinterklaas en de 100-dagenshow. Onze zesdejaars zetten hun schouders onder deze unieke evenementen. Ook leerlingen uit de andere jaren komen elk jaar weer met nieuwe initiatieven op de proppen. Via verschillende werkgroepen en het leerlingenparlement moedigen we je aan om samen te werken en verantwoordelijkheid op te nemen. En ook de leerkrachten organiseren met en voor de leerlingen activiteiten zoals de Homo Universalis, JeFf (Jos en fien feest) ...



ACTIVITEITEN DOOR ONZE LEERLINGEN UITGEWERKT

- Talentenjacht
- Sinterklaasfeest
- Knuffeldag
- Valentijnsactie
- Avond van de Film
- Galabal

SPORT TIJDENS DE SCHOOLUREN

- LO-lessen: Tabigha (tot en met 3de jaar)
- LO-lessen: Tempelhof (vanaf 4de jaar)
- Keuze voor sport in 1ste en 2de jaar
- Jaarlijkse sportdag
- Voetbal- en basketbalcup
- Zwemmen in het 1ste jaar

SPORT BUITEN DE SCHOOLUREN

- Deelname aan competities van de Stichting Vlaamse Schoolsport: veldlopen, voetbal, atletiek, indoorski, zwemmen ...
- Avonturenweekend in de eerste graad
- Wandelvakantie te Oostenrijk juli 2026 in de eerste graad
- Dwars door Brugge
- Survival run





EEN WERELD VAN CULTUUR ONTDEKKEN

We laten je op school kennismaken met heel wat cultuur. Je kan er zowel cultuur beleven als zelf creatief bezig zijn met cultuur. Dit kan in de lessen zijn, maar ook in activiteiten op de middag of in naschoolse activiteiten. Door onze centrale ligging zijn we binnen wandelafstand van de stadsbibliotheek, musea, het theater of het Concertgebouw en de filmzaal Lumière. Je krijgt zeker de kans om een tentoonstelling te bezoeken, of toneel- en filmvoorstellingen bij te wonen. In klasverband verkennen we steden in binnen- en buitenland. Die uitstappen zijn vaak onvergetelijke ervaringen.

We stimuleren je ook om zelf creatief bezig te zijn. Dit mondt vaak uit in voorstellingen of optredens die steevast enthousiast door ouders, leerlingen en leerkrachten worden onthaald. Zo is onze school meer dan ooit een plaats waar je met je vrienden de meest uiteenlopende ervaringen kan beleven en delen.

CULTUUR BELEVEN, EEN GREEP UIT ONS AANBOD

BINNEN DE SCHOOLUREN

- Filmvoorstellingen van “Lessen in het Donker” in de Lumière
- Toneel op school of in de Stadsschouwburg
- Tentoonstellingen of musea

- Didactische uitstappen (zoals in het 2de jaar naar het RAM te Oudenburg, in het vierde jaar naar Lille, in het 5de jaar tweedaagse naar Parijs)
- Leesclub Het Groot Gelees

EN BUITEN DE SCHOOLUREN VOOR DE VRIJWILLIGERS

- Aanbod van de werkgroep cultuur: een muziekoptreden meepikken of toneel- en filmvoorstellingen bijwonen
- Aanbod van de vakgroep Klassieke talen: van tentoonstellingen over toneel tot opera
- Citytrip naar Amsterdam in het 3de jaar, London in het 4de jaar, cultuurreis naar Griekenland in het 5de jaar en citytrip naar Berlijn in het 6de jaar

ZELF CREATIEF BEZIG ZIJN

- Tweejaarlijkse cultuurdag voor iedereen
- De Versafdeling met een voorstelling op Gedichtendag
- Workshops in het Concertgebouw
- De Muziekfabriek
- Schooltoneel, totaalspektakel of Griekse avond







EVANGELISCHE WAARDEN MEEGEVEN

We willen als katholieke dialoogschool een moderne, op het evangelie geïnspireerde invulling en vorming geven aan die zoektocht naar zingeving. Elke jongere wordt uitgedaagd na te denken over het eigen levensbeschouwelijk profiel, over hoe om te gaan met verscheidenheid en voorbereid te zijn op een actieve deelname aan onze diverse samenleving.

Voor elke leeftijdsgroep zijn er bezinningsmomenten met de klasgroep. Vieringen met de hele school beklemtonen de gelovige dimensie van het leven.

- Viering begin schooljaar
- Bezinningsmomenten Kerstmis & Pasen
- Uitzwaaimoment einde schooljaar
- Ontmoetingsdagen 1ste, 3de en 5de jaar
- Bezinningsdagen 2de, 4de en 6de jaar
- Stille ruimte op school







KRITISCHE ZELFBEWUSTE BURGERS VORMEN

Wij vinden het belangrijk om je met een kritische geest te wapenen. Zo leer je als verantwoordelijke jongere in de wereld te staan: verantwoordelijk voor je eigen keuzes én verantwoordelijk voor het welzijn van de mensen om je heen.

Mondiale vormingsdagen en occasionele themadagen belichten politieke, economische, sociale en ecologische aspecten van onze geglobaliseerde wereld. Actuele problemen worden binnen en buiten de lessen besproken. Door mee te werken aan allerlei projecten ondervind je dat je in de samenleving iets kunt betekenen. Zo hou je voeling met wat er buiten je eigen leefwereld gebeurt.



SOCIAAL

- Dag van de Jeugdbeweging
- Damiaanactie
- Warmste Week
- Plan-kind
- Amnesty International: schrijf ze vrij
- Sober maal
- Wereldwinkelontbijt
- Verkiezingsdebat
- YOUCA Action Day
- Inleefreis BIA in Zuid-Afrika
- Gastsprekers

AANDACHT VOOR EEN DUURZAME WERELD

- Een tweejaarlijkse mondiale vormingsdag
- Chalet op de speelplaats: verkoop Fairtrade-producten
- Drankenbeleid: gratis aanbod water
- Rikolto: good food@school
- Afvalpreventie (sorteren/beperken afval ...)
- Good Planet Action dagen: vb. #iktrekhetmijaan, eet lokaal



EVEN PRAKTISCH ...

DAGINDELING

De school is open vanaf 7.30 uur. Tegen 8.22 uur zijn de leerlingen op school. Om 8.25 uur start de eerste les. Een les duurt 50 minuten.

AVONDSTUDIE

Na schooltijd is er de mogelijkheid op maandag, dinsdag en donderdag om avondstudie te volgen van 16.00 tot 17.45 uur. Er is een afzonderlijke studie voor leerlingen van de eerste graad. Vanaf 16.45 uur mag je de studie om het kwartier verlaten.

SMARTSCHOOL

Smartschool is ons digitaal communicatie- en leerplatform. Zo kunnen leerlingen en ouders op een digitale manier de schoolagenda raadplegen, resultaten van toetsen en taken opvolgen, en de correspondentie en verslaggeving nalezen. Daarnaast vinden leerlingen in deze digitale leeromgeving lessen, oefeningen, bijkomende documentatie en informatie, testen, remediëring e.d. In het begin van het schooljaar is er voor ouders een praktische infoavond over het werken met Smartschool.

Eerste graad	
op school	8.22 uur
les 1	8.25 – 9.15 uur
les 2	9.15 – 10.05 uur
pauze	10.05 – 10.17 uur
les 3	10.20 -11.10 uur
les 4	11.10 – 12.00 uur
middagpauze	12.00 – 13.00 uur
les 5	13.03 – 13.53 uur
les 6	13.55 – 14.45 uur
pauze kort	14.45 – 14.52 uur
les 7	14.55 – 15.45 uur

Tweede en derde graad	
op school	8.22 uur
les 1	8.25 – 9.15 uur
les 2	9.15 – 10.05 uur
les 3	10.05 -10.55 uur
pauze	10.55 – 11.10 uur
les 4	11.10 – 12.00 uur
les 5	12.00 – 12.50 uur
middagpauze	12.50 – 13.53 uur
les 6	13.55 – 14.45 uur
pauze kort	14.45 – 14.52 uur
les 7	14.55 – 15.45 uur
les 8	15.45 – 16.35 uur*

* Er kan een achtste lesuur plaatsvinden op dinsdag en/of donderdag.

SCHOOLRESTAURANT

Voor leerlingen die op school lunchen, zijn er drie mogelijkheden:

- je eet een warme maaltijd;
- je stelt een belegd broodje samen;
- je voorziet je eigen lunchpakket.

Onze kok maakt elke dag lekkere maaltijden met de nodige variatie en keuzemogelijkheden. Elke middag is er keuze uit dagschotels met onder meer een vegetarische maaltijd, een warm en koud groentebuffet, verse soep en een rijk assortiment aan desserts. In alle gevallen streven wij naar voedzame en gevarieerde voeding tegen een aantrekkelijke prijs.



LOCKERS

De boekenkastjes die we voor alle leerlingen ter beschikking stellen, beperken de last van een al te zware boekentas.

OUDERRAAD

Op onze school hebben we een actieve en enthousiaste ouderraad. De ouderraad denkt constructief mee over het schoolbeleid, kaart problemen aan en zoekt mee naar oplossingen. Alles gebeurt steeds in een positief overleg met de directie. De ouderraad ondersteunt heel wat schoolinitiatieven.

BIJDRAGEREGELING VOOR OUDERS IN DE KOSTEN

Op de schoolrekening komen de kosten voor uitstappen, drukwerk, ... De school wil een prijsbewuste politiek volgen om de schoolkosten te beperken. Voor het gebruik van de infrastructuur (refter, sportzaal, OLC ...) rekenen we geen vergoeding aan. Ook het deelnemen aan middagactiviteiten en het volgen van naschoolse studie zijn gratis.





INSCHRIJVEN

Alle secundaire scholen in Brugge werken met een gemeenschappelijke aanmelding voor het eerste jaar. Noteer alvast de aanmeldingsperiode van maandag 31 maart tot en met 25 april 2025 in je agenda. Dan kan je je aanmelden via een link op de website van de school. Wie dit wenst, kan in die periode ook zeker langskomen op school om samen aan te melden.

Voor informatie en inschrijving kan je bij ons terecht:

- elke schooldag tijdens de openingsuren van de school.
- tijdens de zomervakantie is de school elke werkdag open van 9 uur tot 12 uur en van 13.30 uur tot 17.00 uur. De school is administratief gesloten van vrijdag 4 juli 2025 tot en met donderdag 14 augustus 2025.
- www.sintjozefhumaniora.be

INTERNAAT: 'STUDEREN OP SCHOOL EN SAMENLEVEN MET ANDEREN'

Ons internaat biedt plaats aan een 60-tal meisjes. De mooie, moderne kamers mogen door de leerlingen naar eigen smaak en voorkeur ingericht worden, zodat de school voor hen ook een beetje 'thuis' kan zijn. Het dagelijkse ritme wordt bepaald door de lessen, de studietijd, de ontspanningsmomenten en de extra activiteiten die zowel binnen als buiten de schoolmuren plaatsvinden.

Wie meer inlichtingen wenst, kan altijd contact opnemen met de internaatsbeheerder.

Tel. 050 33 19 43 of

www.internaat.sintjozefbrugge.be



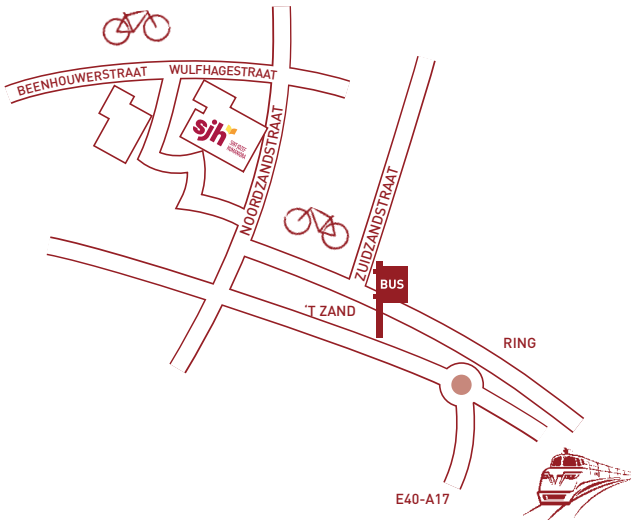
SINT-JOZEF HUMANIORA

Noordzandstraat 76
8000 Brugge
Tel. 050 47 17 17
sjh@sintjozefhumaniora.be
www.sintjozefhumaniora.be

 www.facebook.com/sintjozefhumaniora
 www.instagram.com/sintjozefhumaniora

HOE SINT-JOZEF HUMANIORA BEREIKEN?

- vlot en veilig met de fiets
- op wandelafstand van de bushalte
- op enkele minuten van het station



INFOMOMENT

voor toekomstige eerstejaars

woensdag 19 februari 2024
om 14.00, 16.00, 18.00 en 20.00 uur

inschrijven via de website van de school

WEBINARS

naar het tweede jaar

woensdag 19 maart 2025 om 19.30 uur

naar de tweede graad

woensdag 19 maart 2025 om 19.30 uur

naar de derde graad

woensdag 12 maart 2025 om 19.30 uur

inschrijven via de website van de school

INFODAG

zaterdag 22 maart 2025 van 10.00 tot 17.00 uur

op afspraak

reserveren via de website van de school



vzw Karel de Goede • Collegestraat 24 • 8310 Brugge • www.karel-de-goede.be • ondernemingsnummer 0472.806.011