


## LESSENTABELLEN DERDE GRAAD IN SINT-JOZEF HUMANIORA 2024-2025

	Economie – moderne talen	Latijn – moderne talen	Grieks – Latijn	Latijn – wetenschappen	Moderne talen – wetenschappen	Economie – wiskunde	Grieks – wiskunde	Latijn – wiskunde	Wetenschappen – wiskunde
	ECMT	LAMT	GRLA	LAWE	MTWE	ECWI	GRWI	LAWI	WEWI
jaar	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de
aardrijkskunde	1	1	1	1/2	1/2	1	1	1	1/2
biologie	-	-	-	2	2	-	1	1	2
chemie	-	-	-	2	2	-	2/1	2/1	2
Duits	3/2	3/2	-	-	3/2	-	-	-	-
economie	4	-	-	-	-	4	-	-	-
Engels	3	3	2	2	3	2	2	2	2
esthetica	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
Frans	3/4	3/4	3	3	3/4	3	3	3	3
fysica	-	-	-	2	2	-	1/2	1/2	2
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2
godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Grieks	-	-	4	-	-	-	4	-	-
informaticawetenschappen	-	-	-	-	-	1	1/-	1/-	1/-
Latijn	-	4	4	4	-	-	-	4	-
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2
mentoraat <sup>1</sup>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
natuurwetenschappen	2	2	2	-	-	2	-	-	-
Nederlands	4	4	4	4	4	4	3/4	3/4	4
wiskunde	3/4	3	3	4	4	6	6	6	6
keuzevak <sup>2</sup>	1/2	1/2	1/2	-	-	1/2	1/2	1/2	1/2
<b>Totaal</b>	<b>32/33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

<sup>1</sup> **Mentoraat** is bedoeld voor minimumdoelen uit het **gemeenschappelijk funderend leerplan** die niet gerealiseerd worden in vakken (zoals bv. **financiële geletterdheid**), voor studiekeuzebegeleiding (6de jaar), om **onderzoeksvaardigheden** aan te leren en voor **leren leren/remediëring**.

<sup>2</sup> **Keuzevakken**

In het **vijfde jaar** kunnen de leerlingen kiezen uit Duits in de praktijk (voor leerlingen zonder de pool moderne talen), maatschappij & media, Spaans, vrijwilligerswerk, wetenschappen (voorbereiding op selectieproeven) of wiskunde (voor leerlingen met de pool wiskunde).

In het **zesde jaar** kunnen de leerlingen kiezen uit ondernemen, Spaans 2, soft skills & psychologie, wetenschappen (voorbereiding op selectieproeven) of wiskunde 2 (voor leerlingen met de pool wiskunde).

# STUDIERICHTINGSPROFIELEN DERDE GRAAD

## Economie–moderne talen

Economie-moderne talen is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en moderne talen. Leerlingen verwerven inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruiken ze wiskundige concepten om economische problemen op te lossen. Daarnaast verdiepen ze hun communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen.

## Latijn–moderne talen

Latijn-moderne talen is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket moderne talen. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast verdiepen ze hun communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen.

## Grieks-Latijn

Grieks-Latijn is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Grieks en Latijn. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten in het Latijn en in het Grieks een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief.

## Latijn-wetenschappen

Latijn-wetenschappen is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wetenschappen. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast komen de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier aan bod. De leerlingen denken conceptueel mee vanuit wiskunde over natuurwetenschappelijke vragen.

## Moderne talen-wetenschappen

Moderne talen-wetenschappen is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen. De leerlingen verdiepen hun communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen. Daarnaast komen de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier aan bod. De leerlingen denken conceptueel mee vanuit wiskunde over natuurwetenschappelijke vragen.

## Economie-wiskunde

Economie-wiskunde is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Leerlingen verwerven inzicht in macro- en micro-economische concepten en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Daarnaast leren de leerlingen abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige vaardigheden.

## Grieks-wiskunde

Grieks-Wiskunde is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket Wiskunde. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast leren de leerlingen abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige vaardigheden.

## Latijn-wiskunde

Latijn-wiskunde is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket Wiskunde. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast leren de leerlingen abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige vaardigheden.

## Wetenschappen-wiskunde

De richting Wetenschappen-wiskunde is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde. De leerlingen leren abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen hun wiskundige vaardigheden.

# INFORMATIE BIJ HET KEUZEVAK in het vijfde jaar

## DUITS (voor studierichtingen zonder moderne talen)

Focus op het oefenen van vaardigheden, vooral spreken in concrete alledaagse situaties. We werken aan lezen/luisteren, los van handboek en aansluitend bij actualiteit en eigen leefwereld. Verwacht geen klassieke les, je gaat zelf aan de slag om de basiskennis van de Duitse taal verder op te doen. Duits belangrijk bij heel wat hogere studies én later op de arbeidsmarkt!).

## MAATSCHAPPIJ & MEDIA

Leerlingen worden ondergedompeld in de (politieke) actualiteit. Ze leren kritisch omgaan met media, een eigen mening formuleren en op een constructieve wijze debatteren. Deze vaardigheden worden toegepast in het internationaal uitwisselingsproject European Youth Parliament of bij de voorbereiding van een groot verkiezingsdebat voor 2024.

## SPAANS

Zin om de Spaanse taal te ontdekken? Gekruid met een snuifje Spaanse cultuur?

Het hoofddoel van het keuzevak Spaans is basiscommunicatie (lezen, schrijven, luisteren, spreken) in het Spaans. Er wordt gewerkt naar een presentatie.

## VRIJWILLIGERSWERK in Integraal

Wil je kennismaken met onderwijs? Dan krijg je via dit keuzevak de kans om je eerste stappen te zetten in de praktijk van het lesgeven. Integraal vzw is een vrijwilligersorganisatie die huiswerk- en studiebegeleiding biedt aan kwetsbare kinderen. Met jouw inzet help je de kinderen zelfstandig studeren terwijl je zelf ook leert opvoeden en onderwijzen. Integraal bevindt zich op een vijftal minuten wandelen van onze school. Op een afgesproken aantal dagen ga je telkens anderhalf uur als vrijwilliger aan de slag. Je leert ook om een educatief spel in elkaar te steken, om dan uiteraard ook met de kinderen uit te proberen.

## WETENSCHAPPEN

Doel van het keuzevak wetenschappen is voorbereiden op verschillende toelatingsproeven (geneeskunde, tandheelkunde of dierengeneeskunde). We beogen een verhoogd inzicht in het oplossen van complexe en inzichtelijke oefeningen waar in het gewone lessenpakket onvoldoende tijd voor is. Bovendien nemen de leerlingen ook deel aan de olympiades.

<u>Vijfde jaar</u>	<u>Zesde jaar</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Verdiepende oefeningen maken op kennis uit tweede en derde graad</li><li>- Oefeningen olympiades 2 graad herhalen als leidraad, om op te bouwen naar de moeilijkere oefeningen van vorige toelatingsexamens.</li><li>- Gedifferentieerd werken volgens noden leerlingen</li><li>- Leerstof aanvullen voor sommige deelgroepen.</li><li>- Daarbij kunnen de leerlingen al een eerste keer meedoen met het profexamen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verdiepende oefeningen maken op kennis uit 3e graad</li><li>- Leerstof aanvullen voor sommige deelgroepen.</li><li>- Clear: communicatievaardigheden</li><li>- Vaardig: competenties oefenen (lezen wetenschappelijke artikels, oefenen begrippen en grafieken)</li></ul>

## WISKUNDE (voor studierichtingen met de pool wiskunde)

Wie kiest voor het keuzevak wiskunde, kiest voor extra wiskunde waarin de leerinhouden van de "8 uur wiskunde" worden aangeboden. In het vijfde jaar wordt dit georganiseerd in één uur keuzevak en één uur (van de 6 lestijden) differentiatie. In het zesde jaar zijn dit twee extra uur van het keuzevak.

<u>Vijfde jaar</u>	<u>Zesde jaar</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- kegelsneden: redeneren en bewijzen opstellen, problem solving skills binnen wiskundige context, verschillen en verbanden tussen gelijkaardige concepten doorzien, toegepaste wiskunde belangrijk voor o.a. handels- en burgerlijk ingenieur</li><li>- vectorruimten: abstract redeneren, concepten veralgemenen, verbanden zien, zuivere wiskunde ter voorbereiding van o.a. ingenieur-, fysica- en wiskundestudies</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- groepentheorie: belangrijk domein binnen de zuivere wiskunde (+ toepassingen in de informatica)</li><li>- krommen: nieuwe manier om krommen te modelleren</li><li>- reeksen: functies benaderen door veeltermen</li></ul>